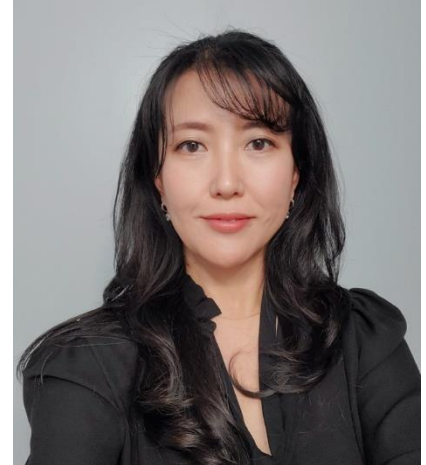


안녕하세요.

저는 동중부 남부뉴저지통합한국학교 교사 구지현입니다.

각 지역에서 한국어와 한국인의 정체성 교육에 헌신하고 계신 선생님들과 저의 이야기를 나눌수 있어서 영광입니다. 백범 김구 교육안에 공모전을 도전하는 데 도움이 되고자 선생님들께 제 경험을 들려 드리려고 합니다. 많은 선생님들이 저의 이야기를 듣고 백범일지 교육안에 도전할 수 있는 작은 울림이 되길 바라며 나아가 선생님의 열정이 학생들에게 더 큰 울림이 되어 백범 김구 선생의 정신을 배우고 그들이 사회에 어떤 선한 영향력을 만들어 낼지 한글로 표현하고 실천할 수 있는 Korean-American 이 되길 소망합니다.



동기 부여

Chapter 1 작은 씨앗

미국 생활이 시작되고 두 아이의 엄마로 생활하면서 환경의 변화와 경력 단절을 극복하고자 한국학교 교사를 시작했다. 시작하기로 마음 먹은 이상 정말 열심히 하고 싶었다.

가을 새학기가 시작하기 전 동중부 교사 연수에 참석했는데 아담한 체격에 대비되는 자신감이 넘치는 카랑카랑한 목소리로 강의를 하는 선생님을 만났다. 그는 자신이 다니는 회사에 외국인을 대상으로 한국어를 가르친 경험을 공유했다. 경험담 보다 작은 체구에서 뿜어져 나오는 자신감이 기억에 남았다.

얼마 후 백범일지 교육안 공모전이 있다는 소식을 접했지만 이런 공모전은 아무나 도전할 수 있는게 아니라고 생각했기에 무시하고 넘겼다. 그런데 백범일지 공모전 당선자 소식을 접하고 적지 않은 충격을 받았다. 1 등의 자리에 선생님의 이름을 본 순간, 기억 저 편에 그를 만났던 작은 체구의 자신감이 넘치던 선생님이 떠올랐다. 교육안 공모전은 나와는 동떨어진 세계의 일이라고 도전할 생각조차 하지 않았는데 내가 만났던, 내 가까이 있는 한국학교 선생님이 백범일지 교육안 백범상을 수상하다니!

교사를 시작할때 가졌던 포부와는 달리 포기해야 하는 이유를 합리화 했던 내 모습을 생각하니 나 자신에게 부끄러운 생각이 들었다.

Chapter 2 성장을 위한 밑거름

시간이 흘러 어떤 계기로 한국학교를 옮기게 되었고 인연인지 필연인지 그 선생님과 재회를 했다. 이 한국학교는 학생들을 위한 각종 대회 뿐만 아니라 교사들의 자기 개발, 교육안 공모를 적극 권장하고 격려하는 분위기였다. 나는 이 분위기가 좋았고 기회를 놓치고 싶지 않았다.

드디어 백범일지 공모전 소식이 왔다. 노력에 비해 결과는 좋지 않았다. 나 스스로를 평가했을 때 당연한 결과라고 생각했다. 모든 면에서 부족하다는 것을 알았다. 치료의 시작은 병을 인지하는데 부터 시작한다고 했다. 나는 내가 무엇이 부족한지 알았고 돌이켜보면 첫 번째 백범일지 공모전은 앞으로 나의 공모전에 좋은 밑거름이 되었다.

Chapter 3 한국 역사 교육은 선택이 아닌 필수!

하루는 하교를 하고 온 중학생 아들 얼굴이 울그락 볼그락했다. 이유는 세계사 교과서에 한국을 소개하는 비중이 중국과 일본에 비해 너무 미약하다는 것이다. 한국은 오천년의 긴 역사, 훌륭한 위인 그리고 문화 유산이 있다는 것을 알고 있는데 책에는 몇 줄에 불과하다는게 속상했다는 것이다. 이 수업 이후에 한 중국인 학생이 한국을 무시하는 말을 해서 주먹다짐을 할 뻔한 일도 있었다. 아들 말로는 너무 화가 나는데 어떻게 말해야 할지 몰라서 주먹만 불끈 쥐고 '네 나라가 인정 받기를 원하는 것처럼 남의 나라도 존중하라'고 말했다고 한다. 자칫 큰 싸움으로 될 뻔한 상황을 생각하니 아찔하기도 했지만 순간적인 감정에 휘둘릴수도 있는 상황에서 이성적으로 대처하고 아들에게 한국인의 정체성이 발현된 모습이 대견했다. 동시에 나는 미국에서 성장하는 한국 학생들을 대상으로 한국 역사 교육이 반드시 필요하다는 것을 절감했다.

Chapter 4 폭풍 성장

중고등 학생을 대상으로 한국 역사, 문화 수업을 하는 동안 이순신 교육안 공모전에 출품했고 드디어 수상을 했다. 나의 첫 공모전 수상이라서 기쁨이 컸다. 이전 공모전 준비 과정에서 부족이 무엇인지 알았기에 부족함은 보완할 수 있었고 일 년 동안 맡아왔던 역사 수업이 신의 한수가 되었다. 역사적인 사실을 크로스 체크하고 자료를 찾아야 했고 적지 않은 시간이 소요되었던 고단한 노력이 결국 좋은 결과를 만들어 냈다. 또한 차곡차곡 모아둔 역사 교육안으로 포스터 경시대회에서 수상도 했다.

밭을 갈아 돌맹이를 속아내고 밑거름이 있는 기름진 땅에서 식물이 잘 자라 듯 이런 수고와 기다림 끝에 싹이 트고 줄기와 잎이 순식간에 자랐다.

이 기운으로 다시 백범일지 교육안 공모전에 도전을 했다.

Chapter 5 꽃을 피우다

백범일지 교육안을 준비할 때는 코로나-19 로 일상에 많은 변화가 있었던 시기이다. 눈에 보이지도 않는 무서운 전염병으로 사람의 목숨을 앗아가는 공포가 두려웠다. 한 편으로는 가족들과 보내는 시간과 맛있는 음식을 만들어서 함께 먹을 수 있어서 좋았다. 그러나 계속되는 제한된 생활은 모두를 지치게 했고 처음 몇 주 동안 좋았던 것들이 반대로 스트레스의 원인이 되었다. 아이들은 활동 반경이 좁아지니 서로 건드리면 터질 질 것 같았고 나는 매 끼 음식하는데 지치고 집안 일은 끝이 보이지 않았다. 나는 점차 무기력해졌다. 백범일지 교육안 공모 소식을 접했을 때 철 창 없는 감옥에 갇힌 생활 때문에 솔직히 의지가 없었다. 또 다시 이런 이유들로 스스로 합리화하는 나와 마주하고 있었다.

다행히 매 주 한국어 온라인 수업을 하고 있었고 수업 준비를 하면서 차곡차곡 쌓아둔 역사 수업 교육안을 발견했다. 그때 쏟았던 열정적인 나의 모습을 만날 수 있었고 백범일지 교육안을 하고 싶은 마음을 다잡기 충분했다. 먼저 나에게 input 이 필요했다. 책을 읽고 자료를 찾고 김구 선생의 영상을 틀어놓고 식사 준비를 했다. 이 시기에 내 머릿속은 온통 김구 선생으로 가득했고 에너지를 쏟을 곳이 생기니 아이들과 부딪힐 일이 없었다. 다시 활기찬 내 모습으로 돌아왔다. 내가 변화하니 가족들에게도 좋은 에너지가 전달되는 것 같았다.

교육안을 써 내려갈때는 내가 해야하는 하루 집안 일을 마치고 가족들이 잠들었을때 오로지 집중할 수 있었다. 바깥이 밝아지는 것을 보거나 새가 지저귀는 소리를 듣고 밤을 새운 것을 알았다. 밤을 새우며 교육안을 쓰고 고치기를 반복하며 힘들지만 보람된 한 달을 보냈다.

드디어 백범일지 교육안 공모전 백범평화상을 수상했다. 내가 디자인한 교육안으로 학생들과 수업을 했고 적지 않은 학생들이 백범일지 독서감상문 쓰기 대회에 참여했다. 수상을 떠나서 학생들은 대한민국의 위인을 통해 역사를 배우고 미국에서 성장하면서 자신이 할수 있는 나라사랑의 방법을 깊은 고민하는 계기가 되었다.

결국 모든 것이 나로부터 시작되는 것이다.

나를 다스려야 뜻을 이룬다.

모든 것은 내 자신에 달려 있다.

백범일지 교육안

1. 대상-교육 대상이 누구냐에 따라서 교육안의 수준과 내용이 결정된다. 내가 지정한 대상자는 중급 이상의 한국어 실력을 가진 미국에 거주하는 한국학생이다.
2. 교수 방법- 교사가 수업을 어떤 방법으로 리드할지 결정한다. 교사는 역사 수업에 필요한 사진, 지도, 동영상 그리고 연대표를 참고 자료로 활용하여 학생들의 이해를 돕고, 매 차시마다 탐구 주제와

관련된 질문을 던져 답을 찾으면서 배움을 얻을 수 있다. 한국어 수업이 아니므로 어려운 단어는 단어장을 만들거나 영어로 설명할 수 있다. 전 과정을 배운 후에 형성평가를 한다. 총정리 문제를 풀이하면서 배운 내용을 복습한다. 정리 단계에는 활동 및 활용을 한다.

3. 중요 수업 내용

- 교사는 각 차시 별로 배울 내용을 소개해 학생들이 배울 내용을 미리 예측할 수 있도록 한다.
- 김구 선생의 사진과 프로필을 살펴보고 자신이 알고 있는 김구 선생과 차이점을 말할 수 있다. 자신의 프로필을 만들어서 발표한다.
- 김구 선생은 왜 아홉 개의 이름이 필요했을까? 각기 다른 이름으로 살게 된 결정적인 사건들을 조명해서 배우고 그렇게 밖에 살수 없었던 이유를 알아본다.
- 아홉 개의 이름 다섯 개의 나라 이름 - 김구 선생은 생애 동안 아홉 개의 이름을 가졌고 우리나라도 다섯 번이나 바뀌는 불안정한 시대를 사셨다. 조선 시대에 태어나 대한제국, 일제강점기, 대한민국 임시 정부 그리고 대한민국이 되었을 때 돌아가셨다.
- 동학 농민 운동 - 김구 선생은 몰락한 양반의 자손이다. 아무리 과거 시험을 잘 봐도 급제하지 못하는 신분제가 불평등하다고 생각했다. 동학은 차별대우를 없애고 앞으로 평등한 새 나라를 건설한다는 만민은 평등하다는 말에 매료 되었다. 김구 선생은 옳지 않거나 불의를 보면 참지 않고 적극적으로 행동으로 실천하는 사람이다. 활동으로 동학 농민 운동과 유사한 운동을 해외에서 찾아보고 조사하여 동학 농민 운동과 비교하여 발표한다.
- 김구 선생의 인생을 송두리째 바꾼 치하포 사건 - 이 사건은 김구 선생을 평생 독립운동가의 길을 걷게 된 계기가 된다. 감옥 생활을 하면서 글을 몰라서 억울한 일을 당한 사람이 많은 것을 보고 교육의 필요성을 알았다. 이때 김구 선생은 감옥에서 사람들에게 글을 가르치는 일에 앞장섰다. 미래를 내다 본 김구 선생의 깊은 통찰력으로 불안정한 사회에서도



문화강국을 꿈꾸며 한없이 가지고 싶은 것은 높은 문화의 힘이라고 강조한 것이다.

- 대한민국 임시정부의 국무령으로 김구 선생의 주도로 독립운동 단체이며 우리나라가 독립될 때 까지 임시정부를 끝까지 지키신 분이다.

유구한 역사와 전통에 빛나는 우리 대한국민은 3·1 운동으로 건립된 대한민국 임시 정부의 법통과...

-대한민국 헌법 전문의 내용-

- 백범일지 중 김구 선생의 명언을 읽고 나의 생각 쓰기
- 활용 및 활동의 대한민국 임시정부 연극을 한다.